

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
Протокол №1 от 28.08.2023 года
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2023 года
с учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
А.М. Офицера
Приказ №246-О от «31» августа 2023 года



План внеурочной деятельности (10-11 классы)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

I. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении (далее – МБОУ «СОШ №36») рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса по основной образовательной программе основного общего образования и имеет большое значение в развитии и формировании обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практикоориентированные занятия с ребёнком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребенок получает на уроке.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности (универсальные учебные действия) каждого учащегося.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №36» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

II. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;

- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу в соответствии с должностными обязанностями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал школы. Координирующая роль принадлежит директору школы, его заместителям и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме:

- экскурсий;
- круглых столов;
- конференций;
- диспутов;
- КВН;

- викторин;
- праздничных мероприятий;
- классных часов;
- школьных научных обществ;
- олимпиад;
- соревнований;
- практических работ и заданий;
- работа с отстающими;
- дни здоровья;
- акции;
- спартакиады;
- выступления;
- клубы;
- встречи;
- поисковых и научных исследований;
- проектной деятельности;
- общественно-полезных практик и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в урочное время. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 Министерство образования и науки Республики Татарстан направило для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании которого учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №36» НМР РТ соотнесен с программой воспитания школы.

Учебный план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Формы проведения | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---|---------------------------|--------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, конференции, интеллектуальные квесты, соревнования и т.д. | 2 | 10-11 |
| Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», поисковые и научные исследования, экскурсии, музейные | 1 | 10-11 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | практики, экологические акции, кружки, конкурсы, диспуты, выступления, круглые столы, встречи и т.д. | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», проектная деятельность, интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы и т.д. | 2 | 10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Цикл профориентационных часов, экскурсии на предприятия и образовательные организации СПО и ВПО, посещение профориентационных выставок, участие в | 2 | 10-11 |
| Занятия, направленные на помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Проектная деятельность, цикл программ внеурочной деятельности «Курсы выравнивания» (по предметам), работа с одаренными детьми | 1 | 10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии | танцы, пение, экскурсии, концерты, конкурсы и т.д. | 1 | 10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии | соревнования, дни здоровья, акции, спартакиады и т.д. | 1 | 10-11 |
| ИТОГО | | 10 | 690 |

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

III. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

- **учебный корпус** представляет собой трехэтажное здание, состоящее из двух блоков (для начальных и старших классов). В нем располагаются учебные классы, библиотека, столовая, медпункты, спортзал, хореографический зал, бухгалтерия, кабинеты

администрации, гардероб, подсобные и бытовые помещения;

- **столовая** находится на первом этаже здания, состоит из кухни и обеденного зала. В столовой организовано двухразовое питание;

- **библиотека** расположена на третьем этаже, состоит из читального зала, абонентского отдела. В библиотеке установлена необходимая аппаратура для качественного проведения занятий: компьютер, ноутбуки, проектор, интерактивная доска;

- **все учебные кабинеты** полностью оснащены всем необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

- **кабинет технологии** оснащён новыми швейными машинами, оверлоками, утюгами и отпаривателем. Оборудование и инструменты для приготовления блюд позволяют учащимся освоить азы кулинарного искусства.

- **слесарная и столярная мастерские** оборудованы новыми столярными верстаками и станками, 3d принтерами.

- **для занятий спортом** имеется 1 спортивный зал, 1 хореографический зал. Спортивный зал оборудован инвентарем для проведения спортивных мероприятий с охватом 300 человек. На территории школы имеются 2 баскетбольно-волейбольные площадки, 1 футбольное поле, площадка для сдачи норм ГТО, площадка с тренажерами.

- **актовый зал** на 220 посадочных мест эстетично оформлен, оснащен современной музыкальной и мультимедиа аппаратурой.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется 49 комплектов мультимедийной аппаратуры, в каждом учебном кабинете у каждого учителя имеется компьютер.

IV. Участие во внеурочной деятельности

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся общего и среднего образования.

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

V. Содержание внеурочной деятельности

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности интеллектуальных знаний, умения применить их на практике, участия в олимпийском движении, здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для повышения

интеллектуального уровня, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью данного направления является воспитания в ребенке ценности интеллектуальных знаний, укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению и здоровью.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, проектную, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

Данное направление реализуется через выполнение и защиту групповых и индивидуальных проектов, подготовку учащихся к олимпиадам, конференциям различного уровня. Работа в данном направлении организуется в форме интеллектуальных квестов, марафонах, игр «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- организация жизни ученических сообществ может происходить:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Итог работы в данном направлении - участие в конкурсах различного уровня, участие в общественных движениях: «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Эко – патруль», проектах детско-юношеской организации РДШ.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель данного направления заключается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные задачи направления:

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представленной информации;
- развитие у обучающихся навыков практических действий, т.е., ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.

Данное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

1. диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе;
2. проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
3. мероприятия по проектной деятельности;
4. предметные недели, библиотечные уроки.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Данное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социальноориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся; стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Данное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

1. участие обучающихся в выполнении индивидуальных и групповых проектов;
2. профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
3. экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
4. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

5. проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
6. V трудовую четверть;
7. временное трудоустройство школьников на летний период.

Занятия, направленные

на помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основная цель направления - помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется в рамках:

1. цикла программ внеурочной деятельности по работе как с отстающими, так и с одаренными детьми:
 - «Практическая грамотность»; «Золотое перышко»; «World of professions»; «Занимательная математика»; «Решение задач повышенной сложности по информатике»; «Методы решения физических задач»; «Мы среди звезд»; «Культура татарского народа»; «Интересные вопросы краеведения».
2. защиты групповых и индивидуальных проектов.
3. участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности

Занятия, направленные

на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии

Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

1. программой курсов внеурочной деятельности «Школа безопасности».
2. через спортивные праздники, «Веселые старты», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций».

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| <i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | «Культура татарского народа» «Мир вокруг» | 2 |
| <i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i> | «Разговоры о важном» | 1 |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | «Функциональная грамотность» «Практическая грамотность» «World of professions» | 2 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | Циклы профориентационных часов (по сетевому взаимодействию с учреждениями среднего и высшего профессионального образования) | 2 |
| <i>Занятия, направленные на помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | «Решение задач повышенной сложности по математике, информатике, физике» | 1 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии</i> | Организация досуговой деятельности младших школьников Участие в концертах, фестивалях, акциях | 1 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и</i> | «Школа безопасности» | 1 |

VI. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и *другие*.

Система оценивания планируемых результатов (уровневая):

| Критерии | Уровни сформированности УУД | |
|--|--|---|
| | <i>Базовый (1 балл за каждый критерий)</i> | <i>Повышенный (2 балла за каждый критерий)</i> |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (выполнение заданий) | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>помощь педагога ставить проблему и находить пути её решения.</p> <p>Продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; названы причины, по которым учащийся приступил к тому или иному виду деятельности.</p> | <p>пути её решения.</p> <p>Продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить.</p> <p>Ученик самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью педагога.</p> |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | <p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы.</p> <p>В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p> | <p>Продemonстрировано свободное владение тем или иным видом деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта, специалиста).</p> <p>Показаны знания из других предметных областей.</p> <p>Ошибки отсутствуют.</p> |
| Сформированность регулятивных УУД | <p>Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы.</p> <p>Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.</p> <p>Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.</p> | <p>Продemonстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы.</p> <p>Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p> |
| Сформированность коммуникативных УУД | <p>Продemonстрированы навыки владения способами оформления представленной работы в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. п.).</p> <p>Продemonстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а</p> | <p>Тема ясно определена и пояснена; текст/сообщение хорошо структурированы; все мысли выражены ясно, логично, последовательно; работа/сообщение вызывает интерес;</p> <p>продemonстрированы умения использовать различные средства наглядности при</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>также подготовки презентации. Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании работы или ее результатах; отвечает на вопросы, направленные на понимание темы работы.</p> | <p>выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; автор свободно отвечает на вопросы.</p> |
|--|---|--|